



Se former en présentiel (en centre)

L'ESCT et son partenaire SYLPHIL Formation proposent des formations dans les centres ESCT de Vincennes/Montreuil et de Marseille.

Formations proposées

Formation / Titre	Durée de la formation	Codes
Conducteur(trice) de Travaux du Bâtiment et du Génie Civil <i>Niveau III / BAC+2</i>	115 jours consécutifs (23 semaines / 805 heures) <i>dont 6 semaines de stage</i>	RNCP : 28811 CPF : 205431
Conducteur(trice) de Travaux Publics : Route, Canalisation, Terrassement* <i>Niveau III / BAC+2</i>	110 jours consécutifs (22 semaines / 770 heures) <i>dont 6 semaines de stage</i>	RNCP : 1849 CPF : 131022
Économiste de la Construction <i>Niveau III / BAC+2</i>	125 jours (25 semaines / 875 heures) <i>dont 6 semaines de stage</i>	RNCP : 1272 CPF : 222279
Chargé(e) d'Affaires BTP <i>Niveau II / BAC+3</i>	130 jours (26 semaines / 910 heures) <i>dont 6 semaines de stage</i>	RNCP : 29819 CPF : 228925

Toutes ces formations délivrent un titre professionnel reconnu au RNCP. Conçues et dispensées par des professionnels, elles sont élaborées au plus près de la réalité du terrain, parfaitement adaptées au marché actuel du BTP. Ainsi, les formations se composent de programmes complets, associant des modules en :

TECHNIQUE BTP - JURIDIQUE - FINANCE - MANAGEMENT - ENVIRONNEMENT

NOUVEAUTÉ : Depuis septembre 2017, l'ESCT intègre des modules de BIM à chacune de ces formations (entre 2 et 5 jours), et qui s'appliquent à la conduite de travaux (PIC en BIM, extraction de données (quanti, temps...)).

Les sessions n'excèdent pas 10 participant(e)s pour favoriser le dialogue et la réussite.

Admission : Dossier de candidature (CV + motivation) à remplir directement sur <http://esct.fr/inscription/> + entretien téléphonique/physique avec un responsable de formation.

Financement : Différents moyens existent pour financer cette formation. Pour plus d'infos, rendez-vous sur <http://esct.fr/moyens-de-financement-esct/> ou contactez-nous.

L'ESCT est qualifiée ISQ par l'OPQF et est référencée dans DataDock.